LECCIÓN

Año A
Primer trimestre
Lección 11

Abigail ayuda a David

COMUNIDAD Tratamos a los demás con respeto.

Versículo para memorizar

"El Señor ya te ha dicho, oh hombre, en qué consiste lo bueno y qué es lo que espera de ti: que hagas justicia, que seas fiel y leal y que obedezcas humildemente a tu Dios" (Miqueas 6:8.)

Textos clave y referencias

1 Samuel 25:1-35; *Patriarcas y profetas*, pp. 721-725; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Aprenderán que los hijos de Dios tratan a los demás con respeto.
Sentirán el deseo de tratar a los demás con justicia y respeto.
Responderán eligiendo escuchar antes de juzgar o actuar.

Mensaje

Por el hecho de ser todos nosotros hijos de Dios, es necesario que nos tratemos con amor y justicia.

Breve introducción a la lección

Después de que David protegió a las ovejas y pastores de Nabal, éste responde en una forma cruel y sin misericordia. Le niega a David y a sus hombres toda participación en la bonanza en el tiempo de trasquilar las ovejas. David responde con un arrebato de ira y se apresta para encarar a Nabal y toda su casa. Lo detiene en medio del camino Abigail, la bella esposa de Nabal. Trata a David con respeto y lo persuade a perdonar.

Esta es una lección acerca de la comunidad

En la familia de la fe, somos responsables de ayudarnos unos a otros a crecer. Cuando maduramos en juicio, aprendemos la belleza tanto de la justicia como del perdón.

PARA EL MAESTRO

"**Un contraste de caracteres.** En el carácter de Abigail, la esposa de Nabal, tenemos un

ONCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 **Actividades preliminares**	10 - 15	A. *No es justo*	Papel y lápices
		B. *Ameba*	Cuerda grande para cada grupo
* **Oración y alabanza***	15 - 20		
2 **Lección bíblica**	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Cuatro copias del libreto “Los muchachos de la Red” (ver p. 84)
		Personalización de la lección	Biblias, papel con seis círculos para cada alumno, lápices
		Exploración bíblica	Biblias
3 **Aplicación de la lección**	10 - 15	*Representación*	
4 **Compartiendo la lección**	10 - 15	*Vida real*	

* En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

ejemplo de una mujer a la manera de Cristo, entre tanto que su esposo ilustra lo que puede ser un hombre que se entrega al dominio de Satanás (*Comentario bíblico adventista,* t. 2, p. 1016.)

“**Dios arreglará las cosas.** Cuando David oyó las noticias de la muerte de Nabal, dio gracias a Dios porque no había tomado la venganza en sus propias manos. Se lo había refrenado para no hacer el mal, y el Señor había hecho que la impiedad del impío cayera sobre su propia cabeza. Por la forma como Dios trató a Nabal y a David, los hombres pueden sentirse animados a colocar sus casos en las manos de Dios, pues a su debido tiempo él arreglará las cosas” (*ibíd.*).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron.

Pídales que estén listos para participar en las "Actividades preliminares" que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. NO ES JUSTO

Escriba en el pizarrón la siguiente lista de cosas que realmente causan molestias. Al ir llegando los alumnos, pídales que voten por las cinco cosas que más les haya molestado cuando tenían cinco o seis años de edad. Al terminar todos de votar, sume los votos.

* Los alumnos consentidos de su maestro o maestra
* Niños ricos
* Niños que no esperaban su turno
* Niños que lo conseguían todo con palabras
* Niños agresivos e insistentes
* Que las reglas cambiaran para favorecer a niños muy populares
* Que las reglas se pusieran más estrictas para niños no populares
* Que siempre se eligieran como líderes a los mismos niños muy populares
* Que las personas con poder siempre pusieran las reglas
* Que personas con dinero ganaran popularidad

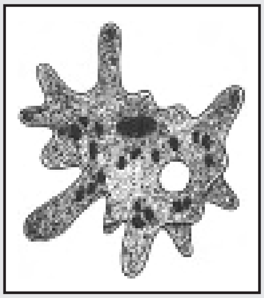
Pregunte a sus alumnos:

Si fueran a votar hoy, ¿qué votos serían diferentes de los que realizaban cuando tenían 5 ó 6 años? ¿Por qué? Leamos juntos Juan 7:24. ¿En qué forma este versículo se aplica a la lista anterior? Esta semana nuestro mensaje es:

POR EL HECHO DE SER TODOS NOSOTROS HIJOS DE DIOS,
ES NECESARIO QUE NOS TRATEMOS CON AMOR Y JUSTICIA.

B. AMEBA

Forme un camino de obstáculos, incluyendo un pasaje angosto para que la “ameba” pueda pasar. Pida a sus alumnos que se formen en círculo con los brazos levantados. Ate una cuerda en torno al círculo por debajo de los brazos de los alumnos. Átela lo suficientemente apretada de manera que ningún alumno pueda penetrar. Los que forman el círculo deben ahora bajar los brazos y colocar la cuerda en su lugar. Marque el tiempo que le tomaría a la ameba completa correr a través del camino de obstáculos. Cuando lleguen al pasaje angosto, solamente unos pocos podrán pasar al mismo tiempo (la ameba tendrá que cambiar de forma). Si cuenta con un grupo grande, tenga varias amebas. Si es un grupo demasiado pequeño, incluya a los maestros para formar parte también de la ameba y coloque los obstáculos más cerca unos de otros.



Pregunte a sus alumnos:

¿Cómo se sintieron al formar parte de la ameba? ¿Cuánto control pudieron tener? Pregunte a alguien qué sintió al no tener ningún control: **¿Piensas que fue justo? ¿Qué pasa con lo que es justo cuando haces cosas como grupo?** (Necesitas ceder un poco de control individual en beneficio del grupo.) **¿Tienen que perder forzosamente el respeto de sí mismos cuando trabajan en grupo? Vamos a leer juntos Juan 4:11 y 12.** Pida a sus alumnos que lean el versículo en voz alta, juntamente con usted.

Diga a sus alumnos: **La historia de hoy es acerca de alguien que no pensaba en nadie más que en sí mismo. Pero el mensaje de esta semana es:**

POR EL HECHO DE SER TODOS NOSOTROS HIJOS DE DIOS, ES NECESARIO QUE NOS TRATEMOS CON AMOR Y JUSTICIA.

---

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los Muchachos de la Red

Necesita:

- cuatro libretos (p. 84)

El libreto de "Los Muchachos de la Red" para esta lección está en la página 84.

Diga a sus alumnos:

Hoy vamos a estudiar acerca de una mujer que ofreció alimentos para ayudar a evitar un acto de violencia. De la misma manera que en el diálogo de "Los muchachos de la Red", no había mucho de consideración ni respeto hasta que ella apareció en la escena.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- papel con seis círculos para cada alumno
- materiales para actividades creativas

Pida a todos los alumnos que busquen en su Biblia 1 Samuel 25:1 al 35. Dé a cada alumno un papel con seis círculos ya dibujados. Lea la historia, haciendo que varios voluntarios vayan leyendo versículo por versículo. Haga un alto en la historia en los siguientes puntos y pida a sus alumnos que dibujen en uno de los círculos la expresión en el rostro del personaje que usted indique.

Puntos para hacer alto:

Fin del vers. 3	**Nabal**
Fin del vers. 8	**Uno de los hombres de David cuando llegó al campo y percibió el olor de la comida.**
Fin del vers. 11	**La cara de Nabal al pretender no conocer a David.**
Fin del vers.13	**Uno del grupo de David al escuchar la respuesta de Nabal.**
Fin del vers. 17	**El rostro de Abigail**
Fin del vers. 22	**El rostro de David cuando Abigail vino a su encuentro**.

Resuma el discurso de Abigail de los versículos 23 al 31.

Pregunte a sus alumnos:

¿Qué piensan que respondió David a esta bella y respetable mujer?

Pida a sus alumnos que lean los versículos 32 al 35.

Diga a sus alumnos:

Esta es una historia acerca de una mujer que tuvo "buen juicio" como leemos en Juan 7:24. Su acción evitó que David hiciera mal. David estaba planificando tratar a Nabal con la misma falta de respeto con que Nabal lo había tratado a él. Sin embargo, Abigail le mostró respeto a David y lo trató bien por la protección que le había dado a sus rebaños y pastores de su esposo.

Recuerden:

POR EL HECHO DE SER TODOS NOSOTROS HIJOS DE DIOS, ES NECESARIO QUE NOS TRATEMOS CON AMOR Y JUSTICIA.

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias

Divida la clase en grupos. Pida a cada grupo que busque uno de los textos siguientes. Lamentaciones 3:35 y 36; Proverbios 16:11, Deuteronomio 19:20, Deuteronomio 25:13. Pida a cada grupo que comente en qué forma su texto se relaciona con el mensaje:

POR EL HECHO DE SER TODOS NOSOTROS HIJOS DE DIOS, ES NECESARIO QUE NOS TRATEMOS CON AMOR Y JUSTICIA.

---

3 Aplicación de la lección

REPRESENTACIÓN

Forme tres grupos de alumnos. Pida a cada grupo que planifique una representación basada en uno de los escenarios siguientes, para presentarla al resto del grupo: 1) Un grupo de alumnos en una escuela que hacen todo juntos (recuérdeles la actividad de la "Ameba"). 2) Un grupo escolar grande que siga a uno o dos líderes populares (recuérdeles la actividad "No es justo"). 3) Un grupo pequeño pero popular en la escuela que no le muestre respeto a nadie fuera de ese grupo.

Deje que los alumnos presenten sus representaciones.

Diga a sus alumnos:

Si estuvieran en una de estas situaciones, ¿Qué harían para asegurarse de que un alumno nuevo en su clase fuera tratado con respeto y justicia? ¿Cuáles son algunos de los problemas? ¿Cómo los manejarían?

4 Compartiendo la lección

VIDA REAL

Diga a sus alumnos: **Piensen en una situación en su vida en la cual sintieron que alguien no estaba siendo tratado justamente o con respeto.** Anime a los alumnos a pensar cuidadosamente. Ayúdelos a recordar situaciones que hayan observado en la escuela o en la iglesia.

Pregunte a sus alumnos:

¿Qué podrían hacer esta semana para mostrar respeto y justicia a alguien en su casa o escuela? Obtenga de los alumnos promesas específicas. Diga: **Recuerden:**

POR EL HECHO DE SER TODOS
NOSOTROS HIJOS DE DIOS,
ES NECESARIO QUE NOS TRATEMOS
CON AMOR Y JUSTICIA.

CLAUSURA

Ore para que usted y los alumnos practiquen el amor y el respeto mutuo esta semana y traten a los demás de la manera que Dios los trata a ustedes.

LIBRETO *"LOS MUCHACHOS DE LA RED"*

(Para la lección nº 11)

Ana: Hola a todos… ¡qué día el que he pasado en mi casa!

Emiko: Ana, ¿qué te pasó?

Ana: Bueno, mi hermanito casi muere aplastado por un pulpo.

Darren: Parece que vives en un lugar muy peligroso.

Ana: Fue más bien su culpa. Se portó muy mal con niños más grandes que él en la escuela.

Iván: *(Riendo)…* ¿Así que él también y no sólo tú se porta mal con otros?

Ana: Parece que él se goza en hacer sentir mal a las personas. Pero esta vez lo hizo con el líder de una pandilla.

Darren: Esa no es una buena idea. ¿Qué le hicieron?

Ana: Comenzaron a amenazarlo. Ya le iban a pegar entre todos. Pero en ese momento llegué yo casualmente.

Emiko: Ana, eres una heroína… ¿Cómo lo salvaste?

Ana: Simplemente les hablé y les ofrecí una bolsa de galletas que traía.

Darren: *(Riendo)* Qué inteligente. ¡Ofrece comida! Tengo que apuntar ésa.

Oración y alabanza *

COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de gozo o tristeza que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (ver música y letra en la página 109).
"Estoy contento porque soy de Cristo" (*Himnario adventista*, nº 23).

MISIONES

Use el folleto *Misión para niños,* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

La ofrenda registrada en nuestra historia bíblica de hoy consistía en doscientos panes, dos bolsas de cuero llenas de jugo de uva, cinco ovejas listas para ser cocinadas, una canasta grande de grano cocido, cien panecillos de pasas y doscientos panes de higos prensados. Nuestra ofrenda de hoy tal vez no se vea así, pero es igual de importante en su objetivo de difundir el amor de Dios. Use la caja para la ofrenda de este mes.

ORACIÓN

Pida a un alumno voluntario que elija cómo se va a orar hoy.